

## RENCANA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Al Hikmah Surabaya
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IX/1
Materi Pokok	: Kesebangunan
Standar Kompetensi	: Memahami kesebangunan bangun datar dan penggunaannya dalam pemecahan masalah
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit

### A. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi bangun-bangun dataryang sebangun.

### B. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat dua segitiga sebangun.

### C. Materi Ajar dan Prasyarat

#### 1. Materi Ajar :

- Segitiga-segitiga yang sebangun

#### 2. Materi Prasyarat :

- Bangun datar Segitiga

### D. Sumber dan Bahan

#### 1. Sumber :

- Buku siswa
- LKS

#### 2. Bahan :

- Kertas karton yang berbentuk macam-macam segitiga.

### E. Kegiatan Pembelajaran

Model pembelajaran : Model Pembelajaran Induktif

Metode Pembelajaran : Tanya jawab dan diskusi.

Pelaksanaan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan ( $\pm$ 5 menit)

- Apersepsi :

Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali macam-macam bangun datar segitiga.

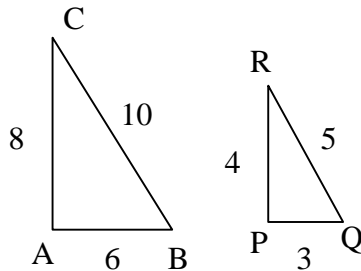
- Motivasi :

Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi kesebangunan kepada siswa, misalnya siswa dapat mengukur tinggi tiang bendera dengan konsep kesebangunan.

2. Kegiatan Inti ( $\pm$  30 menit)

- Tahap Open-Ended

a. Guru memberi potongan kertas karton yang berbentuk segitiga-segitiga yang sebangun



b. Guru meminta siswa untuk mengukur panjang sisi dan besar sudut segitiga-segitiga yang diberikan kemudian menuliskan hasilnya ke dalam tabel berikut ini.

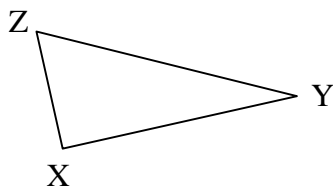
- $\triangle ABC$

Sisi			Sudut		
AB	BC	CA	A	B	C

- $\triangle PQR$

Sisi			Sudut		
PQ	QR	RP	P	Q	R

c. Guru memberikan potongan kertas karton berbentuk segitiga yang bentuknya berbeda dengan gambar sebelumnya.

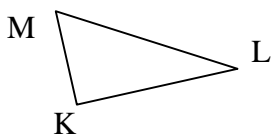


d. Guru meminta siswa untuk mengukur panjang sisi dan besar sudut segitiga yang diberikan kemudian menuliskan hasilnya ke dalam table berikut.

- $\triangle XYZ$

Sisi			Sudut		
XY	YZ	ZX	X	Y	Z

e. Guru memberikan potongan kertas karton berbentuk segitiga yang bentuknya sama dengan gambar pada point c.



f. Guru meminta siswa untuk mengukur panjang sisi dan besar sudut segitiga yang diberikan kemudian menuliskan hasilnya ke dalam table berikut.

- $\Delta KLM$

Sisi			Sudut		
KL	LM	MK	K	L	M

g. Guru mengajak siswa untuk membandingkan hasil pengukuran yang diperoleh

- Tahap Konvergen

h. Guru mengajak siswa untuk mengidentifikasi pola-pola yang didapat dari table, sisi yang bersesuaian sebanding dan sudut-sudut yang bersesuaian sama besar.

- Tahap Penutup

i. Guru menyatakan dengan jelas dan tegas sifat-sifat dua segitiga yang sebangun.

- Tahap Aplikasi

j. Guru memberi soal tentang kesebangunan segitiga kemudian meminta siswa untuk mengerjakan di depan kelas.

k. Guru mengevaluasi pekerjaan siswa.

### 3. Penutup ( $\pm 5$ menit)

a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada seluruh siswa.

b. Guru meminta siswa untuk membuat rangkuman materi yang telah dipelajari

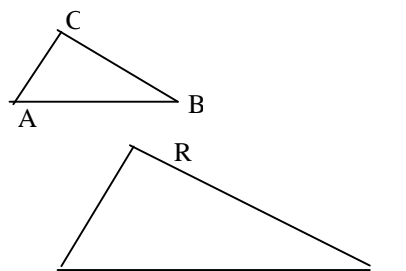
c. Guru memberikan PR

## F. Penilaian

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Bentuk Tes : Tes Isian

Contoh Instrumen : Diketahui  $\Delta ABC$  dan  $\Delta PQR$ , sebangun



$$\frac{\text{panjang } AB}{\text{panjang } PQ} = \frac{\text{panjang } AC}{\text{panjang } PR}$$

$$= \frac{\text{panjang } AC}{\text{panjang } PR}$$

Sudut A = sudut ....

