

RENCANA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Al Hikmah Surabaya
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/2
Materi Pokok	: Himpunan
Standar Kompetensi	: Menggunakan konsep himpunan dan diagram Venn dalam pemecahan masalah
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

A. Kompetensi Dasar

Melakukan operasi irisan pada dua himpunan.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian irisan dua himpunan.
2. Siswa dapat menentukan irisan dua himpunan.

C. Materi Ajar dan Prasyarat

1. Materi Ajar :

- Irisan Dua Himpunan

2. Materi Prasyarat :

- Himpunan
- Himpunan Bagian
- Diagram Venn

D. Sumber dan Bahan

1. Sumber :

- Buku siswa
- LKS

2. Bahan :

- Kertas karton.

E. Kegiatan Pembelajaran

Model pembelajaran : Model Pembelajaran Deduktif

Metode Pembelajaran : Tanya jawab dan diskusi.

Pelaksanaan Pembelajaran

1. Pendahuluan (\pm 5 menit)

- **Apersepsi :**
Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali pengertian himpunan, himpunan bagian, dan diagram Venn.
- **Motivasi :**
Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi irisan dua himpunan kepada siswa, misalnya siswa dapat mengelompokkan orang yang mempunyai cirri yang sama.

2. Kegiatan Inti (\pm 30 menit)

- **Melakukan Abstraksi.**
 - a. Guru menyajikan definisi dari irisan dua himpunan kepada siswa.
Definisi **Irisan himpunan A dan B** adalah suatu himpunan yang anggota-anggotanya merupakan **anggota himpunan A** dan **sekaligus** merupakan **anggota himpunan B**.
 - b. Guru mengecek pemahaman siswa terhadap definisi irisan dua himpunan dengan mengkritisi makna tiap kata yang ada pada definisi tersebut.
Guru bertanya kepada siswa tentang anggota himpunan dan banyaknya anggota himpunan
 - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.
Tujuan pembelajaran ini adalah Siswa dapat menentukan irisan dua himpunan dalam kehidupan sehari-hari.
- **Memberi Ilustrasi.**
 - d. Guru memberi contoh irisan dua himpunan.
Contoh:
 - e. Guru memotivasi siswa untuk bertanya sesuatu tentang contoh yang dibuat oleh guru.
- **Contoh yang Dibuat Siswa.**
 - f. Guru menyuruh siswa membuat contoh irisan dua himpunan sendiri.
 - g. Guru menyuruh siswa menjelaskan contoh yang telah dibuat siswa dengan menghubungkan contoh tersebut ke definisi irisan dua himpunan.

- **Penutup.**
 - h. Guru menyuruh siswa mengerjakan LKS yang telah dibagikan kepada siswa.
 - i. Guru menyuruh siswa membuat ringkasan irisan dua himpunan.
3. Penutup (\pm **5 menit**)
- Guru mengajak siswa mendefinisikan ulang irisan dua himpunan.

F. Penilaian

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Bentuk Tes : LKS